

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0342H - Artificial Intelligence Systems

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0342H	Artificial Intelligence Systems	del CdS	18	548	130	678	99	33	132
0342H	Artificial Intelligence Systems	offerti da altri CdS	23	92	22	114	434	112	546
0342H	Artificial Intelligence Systems	Totale	41	640	152	792	533	145	678

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	57	13	24	1	35
da altri CdS	7	2	7	0	6

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	31	110	326	325	792	3,9%	13,9%	41,2%	41,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	35	102	337	318	792	4,4%	12,9%	42,6%	40,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	34	105	347	306	792	4,3%	13,3%	43,8%	38,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	72	282	412	792	3,3%	9,1%	35,6%	52,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	12	204	420	640	0,6%	1,9%	31,9%	65,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	38	75	320	344	777	4,9%	9,7%	41,2%	44,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	41	86	330	323	780	5,3%	11,0%	42,3%	41,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	28	91	237	281	637	4,4%	14,3%	37,2%	44,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	19	341	408	777	1,2%	2,4%	43,9%	52,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	25	319	442	792	0,8%	3,2%	40,3%	55,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	30	79	345	338	792	3,8%	10,0%	43,6%	42,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	48	128	343	273	792	6,1%	16,2%	43,3%	34,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	98	248	269	640	3,9%	15,3%	38,8%	42,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	89	258	261	640	5,0%	13,9%	40,3%	40,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	31	83	264	262	640	4,8%	13,0%	41,3%	40,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	56	216	347	640	3,3%	8,8%	33,8%	54,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	12	204	420	640	0,6%	1,9%	31,9%	65,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	34	59	267	280	640	5,3%	9,2%	41,7%	43,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	71	261	271	640	5,8%	11,1%	40,8%	42,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	22	72	180	239	513	4,3%	14,0%	35,1%	46,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	16	280	338	640	0,9%	2,5%	43,8%	52,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	16	247	371	640	0,9%	2,5%	38,6%	58,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	60	270	283	640	4,2%	9,4%	42,2%	44,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	41	104	258	237	640	6,4%	16,3%	40,3%	37,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	12	78	56	152	3,9%	7,9%	51,3%	36,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	13	79	57	152	2,0%	8,6%	52,0%	37,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	22	83	44	152	2,0%	14,5%	54,6%	28,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	16	66	65	152	3,3%	10,5%	43,4%	42,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	16	53	64	137	2,9%	11,7%	38,7%	46,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	15	69	52	140	2,9%	10,7%	49,3%	37,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	19	57	42	124	4,8%	15,3%	46,0%	33,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	3	61	70	137	2,2%	2,2%	44,5%	51,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	9	72	71	152	0,0%	5,9%	47,4%	46,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	19	75	55	152	2,0%	12,5%	49,3%	36,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	24	85	36	152	4,6%	15,8%	55,9%	23,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	126	63	7	14,3%	14,3%	6,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	56	28	10	6,3%	6,3%	9,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	106	53	8	12,0%	12,0%	7,7%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	66	33	16	7,5%	7,5%	15,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	94	47	23	10,6%	10,6%	22,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	196	98	24	22,2%	22,2%	23,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	112	56	4	12,7%	12,7%	3,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	78	39	7	8,8%	8,8%	6,7%
S09	Attivare insegnamenti serali	16	8	0	1,8%	1,8%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	34	17	5	3,8%	3,8%	4,8%